



Ajuntament de  
Lloret de Mar

## SECCIÓ DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA I CASAL DE LA GENT GRAN

### INFORME DE VALORACIÓ RELATIVA ALS CRITERIS D'ADJUDICACIÓ DEL LOT 4, I QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR (SOBRE B)

#### Identificació del document

Informe que s'emet en relació als criteris d'adjudicació, dels quals depèn un judici de valor segons les ofertes presentades en el sobre B, d'acord amb el Plec de clàusules economicoadministratives i jurídiques reguladores del procediment obert, tramitació ordinària, sotmès a una pluralitat de criteris per a l'adjudicació del LOT 4, D'ENSENYAMENT EN L'ÚS DE LES TECNOLOGIES, DEL CONTRACTE DE SERVEIS CONSISTENT EN L'ORGANITZACIÓ I REALITZACIÓ DE DIVERSOS CURSOS, QUE ES DUEN A TERME PRESENCIALMENT EN DIFERENTS EQUIPAMENTS MUNICIPALS.

#### Antecedents

De conformitat amb l'acord de la Junta de Govern Local de data 01/12/2023, es va iniciar l'expedient i es va aprovar el plec de clàusules economicoadministratives i jurídiques i el plec de prescripcions tècniques, reguladors del procediment de licitació, del contracte de serveis consistent en la organització de diferents cursos, per dur a terme en diferents equipaments municipals, en 6 lots.

La convocatòria de licitació es va publicar al perfil de contractant en data 04/12/2023, amb un període de 15 dies naturals per a presentar ofertes a partir de l'endemà de la publicació referida, essent l'últim dia el 19/12/2023 a les 23:59 hores. En data 20/12/2023, es va procedir a l'obertura del sobre A i seguidament del sobre B.

En concret del Lot 4, d'ensenyament en l'ús de les tecnologies, dins el període de presentació s'han presentat els següents licitadors, els quals han presentat la corresponent memòria:

#### LOT 4. ENSENYAMENT EN L'ÚS DE LES TECNOLOGIES

| LICITADORS                                                       |
|------------------------------------------------------------------|
| <b>Plica 4.</b> Francisco Javier Lanzas Domínguez<br>(43677601A) |
| <b>Plica 5.</b> Meca Centre, S.L.<br>(B17330127)                 |
| <b>Plica 6.</b> Esquemes Informàtics, S.L.<br>(B61247060)        |

4c63f40c-c392-4451-9aba-3b4d6c79b6e5



Ajuntament de  
Lloret de Mar

La puntuació relativa als criteris d'adjudicació que depenen d'un judici de valor, i corresponent a l'apartat de criteris qualitatius, mediambientals, socials i/o d'innovació, poden ser fins a **50 punts**, amb els que es valorarà amb la corresponent memòria, segons el que s'ha exposat en el Plec, el contingut que es detalla a continuació:

| Contingut                                                                                                                                                                  | Puntuació<br>màxima |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Estructura de gestió on es reflecteixin la metodologia i l'estructura del contingut vinculat amb el servei objecte del contracte a més dels objectius a assolir.           | Fins a 15           |
| Estratègies de difusió i informació de les activitats que complementin les de l'Ajuntament, i que tinguin com a objectiu, augmentar la difusió del servei.                 | Fins a 15           |
| Propostes innovadores i de millora en les que es valorarà aspectes com el material didàctic o altres aspectes que puguin incidir en l'assoliment d'un millor aprenentatge. | Fins a 20           |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                               | <b>Fins a 50</b>    |

Es valorarà en cada apartat la claredat i concreció de l'exposició, així com la coherència de la proposta amb els criteris establerts al PPT, en concret:

- **EXCEL·LENT:** La proposta es idònia i innovadora, satisfà plenament les necessitats reals de l'Ajuntament; aportant avantatges i millores excel·lents que superen de molt les expectatives del plec. Fins el 100%.
- **NOTABLE:** La proposta es idònia i satisfà les necessitats de l'Ajuntament, aportant alguns avantatges, millores i/o innovacions sobre els requeriments del plec. Fins el 75%.
- **ACCEPTABLE:** La proposta es idònia a les necessitats de l'Ajuntament, aportant un mínim avantatge, millora o innovació poc rellevant, sobre els requeriments del plec. Fins el 40%.
- **INSUFICIENT:** La proposta és parcial, amb insuficient o nul·la adaptació a l'objecte del contracte, sense aportar cap avantatge, millora ni innovació sobre els requeriments del plec. 0%

El projecte de prestació de servei tindrà una extensió màxima de 20 pàgines (portada, índex, annexos, documentació justificativa, etc. inclosos), correctament numerades de forma correlativa, transcrites amb tipologia de lletra Arial, de mida 11 i interlineat simple. Aquest projecte/memòria haurà d'estar signat pel representant legal de l'empresa.



Ajuntament de  
Lloret de Mar

Les empreses que a l’apartat de criteris qualitatius, mediambientals, socials i/o d’innovació, obtinguin un valor menor a 25 punts, quedaran excloses d’aquesta licitació.

La valoració de les ofertes es porta a terme d’acord amb el que s’estableix en el Plec de clàusules i sobre una puntuació màxima que admet l’aplicació discrecional dins del màxim establert per cadascun dels aspectes tècnics a valorar en el contingut de les memòries.

Es consideren de forma positiva la concreció i coherència, estructuració i claredat d’exposició en els diferents apartats, així com l’oferiment de propostes que suposin un increment dels mínims bàsics o serveis essencials i de qualitat de factors, referits a la prestació objecte del contracte o directament relacionat amb aquesta prestació, expressat i justificat en el document. Per altra banda, no es tindran en compte els aspectes relacionats amb el licitador que no estiguin inclosos en el Plec.

Seguidament, es defineixen les puntuacions assolides per cada empresa licitadora, en funció dels aspectes a valorar en el contingut de la Memòria i que depenen d’un judici de valor:

1) Estructura de gestió on es reflecteixin la metodologia i l’estructura del contingut vinculat amb el servei objecte del contracte a més dels objectius a assolir.

| PLICA<br>VALORADA | Aspectes valorats | Punts |
|-------------------|-------------------|-------|
|-------------------|-------------------|-------|



Ajuntament de

Lloret de Mar

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Plica 4</b> | <p>La metodologia està explicada de forma clara, concisa i eficaç, els passos que se seguiran per prestar el servei segons el conjunt de procediments i tècniques que s'utilitzaran per prestar el servei objecte del contracte. Destaca la proposta d'avaluació dels resultats.</p> <p>Quant a l'estructura del contingut, s'explica l'organització del material i recursos que es proporcionaran com a part del servei, on es valora en positiu la plataforma per a la comunicació i intercanvi de recursos. Destaca la premissa de la facilitat en la utilització i l'adequació a les necessitats dels destinataris.</p> <p>Per a cadascun dels cursos proposats s'expliciten els objectius generals i específics a assolir en funció dels resultats que es pretenen aconseguir amb el servei. Es valoren en positiu per ser clars, mesurables, assolibles segons els destinataris i temporalment acotats.</p> <p>Es valora com a excel·lent la metodologia pedagògica, l'estructura dels programes d'estudis i els objectius educatius, adequats a les necessitats específiques del contracte. Satisfà plenament les necessitats reals de l'Ajuntament i aporta avantatges i millores que superen les expectatives del plec.</p> | <b>14</b> |
| <b>Plica 5</b> | <p>A la metodologia s'expliquen de forma clara i per passos les eines per a la coordinació i l'avaluació com a metodologia de treball. Es proposa valorar la satisfacció de les persones usuàries, i models d'avaluació de seguiment i final de la formació, així com un exemple de fitxa de programació de curs i un altre d'exercici.</p> <p>Com a estructura del contingut, es proposen diferents temàtiques a partir de diversos cursos sense explicar el contingut específic de cadascun. Es valora la proposta de material i la importància a l'adequació a les necessitats dels destinataris.</p> <p>S'expliquen uns objectius generals i d'altres d'específics a assolir però que estan dirigits a capacitar bàsicament per a la recerca de feina, pel que no serien els adequats en aquest Lot. L'exposició</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>11</b> |



Ajuntament de  
Lloret de Mar

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                | <p>que es fa dels objectius és clara, però no són rellevants.</p> <p>Amb tot, es valora com a notable per ser una proposta idònia que satisfà les necessitats de l'Ajuntament, aportant alguns avantatges i millores sobre els requeriments del plec. No obstant, els objectius i la metodologia pedagògica estan dirigits a capacitar a persones en l'àmbit laboral, que no són les necessitats establertes per a les persones usuàries d'aquestes formacions.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <b>Plica 6</b> | <p>En la metodologia s'expliquen de forma clara i per passos les eines per a la coordinació i interlocució única pel seguiment i avaluació continuada com a metodologia de treball, segons mètode operatiu participatiu estructurat en sis etapes, on a la 3r de les quals es proposen altres diferents metodologies depenent de la formació que s'estigui impartint i la necessitat d'adaptació a les persones usuàries. No es planteja però, una avaluació inicial.</p> <p>Com a estructura del contingut, s'explica l'organització del material i el contingut de les 8 accions formatives que es proposen. Destaca la premissa de la intencionalitat de facilitar aquests continguts, en la utilització i l'adequació a les necessitats dels destinataris.</p> <p>S'expliquen uns objectius genèrics i d'altres d'específics, de forma extensa i clara, mesurables, assolibles i temporalment acotats.</p> <p>A més dels aspectes generals relacionats amb aquest apartat de la memòria, també es valoren els aspectes específics del servei objecte del contracte, com la metodologia pedagògica i els objectius educatius adequats a les necessitats específiques del contracte. Satisfà les necessitats reals de l'Ajuntament i aporta avantatges i millores que superen les expectatives del plec.</p> | <b>13</b> |

2) Estratègies de difusió i informació de les activitats que complementin les de l'Ajuntament, i que tinguin com a objectiu, augmentar la difusió del servei.



Ajuntament de

Lloret de Mar

| PLICA VALORADA | Aspectes valorats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Punts |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Plica 4        | <p>En general es valoren positivament les estratègies de difusió i informació de les activitats proposades que complementen les de l'Ajuntament, i que tinguin com a objectiu augmentar la difusió del servei, per ser eficaces per arribar al públic objectiu. Respecte a cadascuna de les que es proposen, es comenta amb més detall a continuació.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Màrqueting digital: És considera eficaç com a canal de comunicació per arribar a un públic objectiu interessat en aquestes formacions. Es considera creativa la utilització de la tècnica SEO per millorar la visibilitat de la pàgina web en els motors de cerca, així com el màrqueting per correu electrònic. També, les xarxes socials com a eina potent per arribar a un gran públic de manera ràpida i efectiva.</li><li>➤ Participació en els cursos: Tot i l'experiència prèvia en la realització d'aquesta tipologia de cursos, no es considera una estratègia de difusió eficaç doncs l'impuls i organització de les formacions es fa per part de l'Ajuntament.</li><li>➤ Ressenyes: De la mateixa manera que en l'estratègia de difusió anterior, el "boca a boca" no es considera una estratègia de difusió eficaç doncs l'impuls i organització de les formacions es fa per part de l'Ajuntament.</li></ul> <p>Tot i la valoració positiva i ser una proposta idònia que satisfà les necessitats de l'Ajuntament amb l'aportació d'alguns avantatges i millores sobre els requeriments del plec, afegir que, no es tenen en compte aspectes relatius a la difusió com: la creació de contingut creatiu i interessant per augmentar el públic objectiu; el mesurament de les estratègies de difusió per poder determinar la seva eficiència; o la col·laboració amb altres entitats per ajudar a ampliar el públic al qual es poden arribar les activitats.</p> | 10    |
| Plica 5        | <p>Es valoren les millors estratègies de difusió i informació de les activitats proposades que complementin les de l'Ajuntament, i que poden tenir com a objectiu augmentar la difusió del servei, per</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8     |



Ajuntament de  
Lloret de Mar

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                | <p>ser eficaces per arribar al públic objectiu. Respecte a cadascuna de les que es proposen, es comenta amb més detall a continuació.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicacions a les xarxes socials: Es valora com a eina potent per arribar a un gran públic de manera ràpida i efectiva.</li><li>➤ Contactar en persones que constin a la seva base de dades amb perfil per estar interessats pels cursos, no es considera una estratègia molt eficaç per la difusió dels cursos.</li><li>➤ Planificar cursos que puguin tenir continuïtat a través de la realització d'enquestes en finalitzar els cursos tampoc es considera sigui una estratègia de difusió dels cursos.</li></ul> <p>Tot i la valoració positiva respecte a la proposta idònia de la utilització de les xarxes socials, pel que suposa com aportació d'alguns avantatges i millores sobre els requeriments del plec, afegir que, no es tenen en compte aspectes relatius a la difusió com: la creació de contingut creatiu i interessant per augmentar el públic objectiu; el mesurament de les estratègies de difusió per poder determinar la seva eficiència; o la col·laboració amb altres entitats per ajudar a ampliar el públic al qual es poden arribar les activitats.</p> |          |
| <p>Plica 6</p> | <p>Es valoren les millors estratègies de difusió i informació de les activitats proposades que complementin els canals de l'Ajuntament, i que tinguin com a objectiu augmentar la difusió del servei per arribar al públic objectiu. Respecte a cadascuna de les que es proposen, es comenta amb més detall a continuació.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pàgina web (a l'apartat de Cursos): Es considera un bon canal de difusió i informació, però no queda clar a quina pàgina web es refereix (si de l'Ajuntament o pròpia). L'Ajuntament ja fa la difusió dels cursos a través del seu web corporatiu.</li><li>➤ Butlletí electrònic (+ de 13.000 destinataris globals): Es considera positiva com a estratègia de</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>8</p> |



Ajuntament de  
Lloret de Mar

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>difusió però no queda clara la composició a l'efecte dels interessos formatius, de la bossa de destinataris del butlletí.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Correu electrònic directe (a les persones interessades): No es valora com a estratègia de difusió. En qualsevol cas, el correu electrònic és un recurs de gestió i comunicació amb les persones destinatàries inscrites en els cursos.</li><li>➤ Xarxes socials: Es valora com a eina potent per arribar a un gran públic de manera ràpida i efectiva.</li><li>➤ Missatgeria (WhatsApp Business): de la mateixa manera que s'ha comentat respecte a les propostes de butlletí i correu electrònic, no queda clara quina és la composició i en qualsevol cas, és un recurs de gestió i comunicació amb les persones destinatàries inscrites en els cursos.</li></ul> <p>Tot i la valoració positiva respecte a la proposta idònia de la utilització de les xarxes socials, pel que suposa com aportació d'alguns avantatges i millores sobre els requeriments del plec. A més del que s'ha comentat en cadascuna de les propostes, afegir que, no es tenen en compte aspectes relatius a la difusió com: la creació de contingut creatiu i interessant per augmentar el nombre de públic objectiu; el mesurament de les estratègies de difusió per poder determinar la seva eficiència; o la col·laboració amb altres entitats per ajudar a ampliar el públic al qual es volen fer arribar les activitats formatives.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

3) Propostes innovadores i de millora en les que es valorarà aspectes com el material didàctic o altres aspectes que puguin incidir en l'assoliment d'un millor aprenentatge.

| PLICA<br>VALORADA | Aspectes valorats                                                                                                                                    | Punts |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Plica 4           | Es valoren positivament les propostes de millora per assolir un millor aprenentatge. Es detallen a continuació d'entre les propostes realitzades els | 19    |



Ajuntament de  
Lloret de Mar

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>següents aspectes al respecte.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Material didàctic: En el contingut proposat es desprèn l'impacte positiu i la viabilitat que la proposta pot tenir en l'assoliment de l'aprenentatge, per la disponibilitat de recursos per fer l'aprenentatge més interactiu i atractiu (textos, gràfics, vídeos, exercicis interactius, lectures complementàries, etc.) i la capacitat tècnica i humana per implementar-la. També es valora com a novetat de la proposta, el disseny d'activitats grupals o projectes per fomentar la col·laboració entre les persones usuàries.</li><li>➤ Entorn virtual d'aprenentatge: Es valora positivament la proposta de posta a disposició de un Entorn Virtual d'Aprenentatge, per ser diferent a les existents i pels recursos que es posen a l'abast de les persones destinatàries i els beneficis que comporta el seu ús. També per la disponibilitat a la plataforma d'eines d'avaluació i retroalimentació pel seguiment i anàlisi de l'aprenentatge.</li><li>➤ Equipaments: Es valora com avantatjosa la possibilitat, en cas de necessitat i amb el vistiplau de l'Ajuntament i les persones usuàries de les formacions, de poder utilitzar altres espais formatius, tot i que no es pretén fer-ne ús.</li><li>➤ Tutories de consulta: Es valora positivament tant la tipologia de proposta com la seva presentació metodològica clara i estructurada, així com la seva vinculació a l'avaluació continua i final dels resultats de l'aprenentatge.</li></ul> <p>Seguint les necessitats específiques del contracte, es valora en general positivament les propostes de material didàctic, de proposta d'activitats que fomentin l'aprenentatge de col·laboració i la resolució de problemes, a més de la de formació dels docents per a l'ús de noves metodologies educatives. Satisfà les necessitats reals de l'Ajuntament i aporta avantatges i millores que superen les expectatives del plec.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



Ajuntament de  
Lloret de Mar

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Plica 5</b> | <p>Es valoren positivament les propostes de millora que permetin assolir un millor aprenentatge. Es detallen a continuació d'entre les propostes realitzades els següents aspectes al respecte.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Material didàctic: S'expliquen dos formats pels materials, sense entrar a descriure els continguts. No és considera tingui originalitat ni diferent a propostes existents.</li><li>➤ Resolució de dubtes: Planteig obvi del que significa la resolució de dubtes o pautes específiques que pugui necessitar l'alumnat en tota activitat formativa, a portar a terme segons es descriu, durant un determinat temps de cada sessió. No es planteja en forma de tutories concertades, fora de les sessions ordinàries.</li><li>➤ Formació amb <i>smartphones</i>: Més que una proposta innovadora és considera que és una proposta formativa d'un curs concret.</li><li>➤ Assessorament i posta a punt d'equips informàtics: Es valora en tant quant l'ús d'un dispositiu propi durant les sessions formatives serveixi pel propi l'aprenentatge i ús del mateix; però no tant per l'assessorament previ, en el cas d'haver d'adquirir un nou dispositiu.</li><li>➤ Xerrades i col·loquis: Es valora en positiu la proposta com a novetat, però no s'especifica la quantitat a realitzar per exemple anualment, la durada de les sessions, ni com s'escollirà la temàtica.</li><li>➤ Cursos <i>online</i>: No es valora com a innovadora la possibilitat de fer els cursos en línia si fos necessari.</li><li>➤ Centre acreditat col·laborador ACTIC: No es valora aquesta proposta per no estar inclosa en els objectius del Lot 4.</li></ul> <p>Amb tot, les propostes estan exposades de forma massa genèrica, sense criteris clars ni concreció, fet que en dificulta la seva valoració, com per exemple</p> | <b>12</b> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|



Ajuntament de

Lloret de Mar

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                | <p>en la disponibilitat de recursos i la seva capacitat per generar aprenentatge més interactiu i atractiu. Afegir, que dins d'aquest apartat es plantegen diferents sistemes d'avaluació de l'activitat formativa (inicial, continuada i formadora, final i formativa, autoavaluació i control de qualitat) que, tot a tenir impacte positiu en l'aprenentatge, no es consideren com a propostes originals o diferents a altres existents. Resumint, és una proposta idònia que satisfà les necessitats de l'Ajuntament amb l'aportació d'alguns avantatges i millores sobre els requeriments del plec.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| <b>Plica 6</b> | <p>Es valoren positivament les propostes de millora per assolir un millor aprenentatge, segons es descriu i es valora a continuació per a cadascuna de les propostes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Material: S'esmenta el format (digital) sense especificar els continguts, ni els seus beneficis, pel que no és considera tingui originalitat ni sigui diferent a propostes existents.</li><li>➤ Plataforma <i>online</i>: Es valora en positiu la posada a disposició de l'alumnat i de les activitats formatives, una plataforma educativa tipus <i>moodle</i>, per incidir en l'assoliment d'un millor aprenentatge i els beneficis que aporta el seu ús.</li><li>➤ Reorganització dels serveis presencials: No es valora com a innovadora la possibilitat de fer els cursos en línia si fos necessari.</li><li>➤ Ús de les tecnologies: Es valora l'ús a l'entorn de l'aula d'eines tecnològiques participatives com a suport a l'aprenentatge, a més de la possibilitat del tractament de dades (amb enquestes, estadístiques, etc.).</li><li>➤ Formació per a les persones docents: Es valora en positiu la proposta, per millorar les competències del personal docent per a l'ús de noves tecnologies educatives, i la proposta formativa temporalitzada, pel primer trimestre de 2024.</li></ul> <p>Les propostes estan exposades de forma genèrica,</p> | <b>12</b> |



Ajuntament de  
Lloret de Mar

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | sense concretar els seus aspectes, sense criteris clars, fet que en dificulta la seva valoració; com per exemple, en la proposta del material. No és així, en la proposta de la plataforma en línia, ni en el llistat proposat d’oferta formativa pel personal docent. En definitiva, satisfà les necessitats reals de l’Ajuntament i aporta avantatges i millores que superen les expectatives del plec. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Conclusions:**

En conclusió i d’acord amb les consideracions indicades anteriorment, a continuació s’exposen les puntuacions totals obtingudes, resultat de l’avaluació dels criteris subjectes a judici de valor de les propostes presentades en el procediment de licitació pel Lot 4 d’ensenyament en l’ús de les tecnologies:

| LICITADORS                                 |          |
|--------------------------------------------|----------|
| Plica 4. Francisco Javier Lanzas Domínguez | 43 punts |
| Plica 5. Meca Centre, S.L.                 | 31 punts |
| Plica 6. Esquemes informàtics, S.L.        | 33 punts |

El que s’informa als efectes que s’estimin oportuns, i s’eleva aquest informe a la Mesa de Contractació, a Lloret de Mar, 5 de gener de 2024.